

# Révision Plus

Sylvia Gunnery

## Votre trousse **Révision Plus**

**Révision Plus** est une ressource pédagogique innovante et pratique pour appuyer tous les élèves auteurs, de façon individuelle ou en groupe, lorsqu'ils s'exercent à améliorer leur prose : histoires, articles, essais, autobiographies, critiques, etc. Cette trousse comprend cinq paquets de 64 cartes de tâches chacun. Les paquets sont identiques, excepté leur couleur, ce qui permet à l'enseignant de les utiliser en petits groupes ou individuellement sans mélanger les paquets.

Cette brochure-ressource destinée aux enseignants offre une vue d'ensemble de **Révision Plus**. Vous pouvez consulter le site Web de Curriculum Plus ([www.curriculumplus.ca](http://www.curriculumplus.ca)) pour des suggestions de plans de leçons.

## Les éléments de révision

Voici les principaux éléments de révision compris dans **Révision Plus** :

- **Choix** - usage de mots appropriés et efficaces; phrases fluides; titres accrocheurs; utilisation de dictionnaires, de thésaurus et de guides de rédaction
- **Correction** - orthographe, emploi de la majuscule, ponctuation; autres règles; utilisation de dictionnaires et de guides de rédaction
- **Idées** - sujets; introductions et conclusions engageantes; développement d'idées en ayant recours à des descriptions, des anecdotes, des exemples, des comparaisons et des métaphores; recherche
- **Organisation** - meilleur ordre possible de mots au sein des phrases, de phrases au sein des paragraphes et de paragraphes au sein du texte; utilisation de transitions; rapport constant avec le sujet; lien clair entre l'introduction et la conclusion

- **Style** - conscience du public de lecteurs; voix personnelle de l'auteur; voix des personnages
- **Décision**. Chaque paquet contient quatre cartes indiquant aux élèves d'examiner leur brouillon et de choisir un élément à réviser. Ceci rappelle que les écrivains prennent toujours des décisions personnelles quant à la façon d'améliorer leurs ébauches de textes.

### Le langage des cartes de tâches **Révision Plus**

Au fur et à mesure que vos élèves et vous travaillez avec **Révision Plus**, il est important d'introduire ou de réviser le vocabulaire utilisé lors de vos réflexions ou de vos discussions sur la révision. Choisissez des mots, des expressions ou des phrases qui figurent sur les cartes de tâches comme sujets de mini-leçons pour renforcer progressivement la base de connaissances de vos étudiants.

### Utiliser efficacement **Révision Plus**

- **Reconnaître le succès**

Pour les élèves, reconnaître leurs propres succès est une façon positive de commencer le processus compliqué de révision. De nombreuses tâches de **Révision Plus** demandent aux élèves de trouver des endroits précis qui ne requièrent pas de révision, suivi de « Dessine une étoile... ». Ceci aide à bâtir la confiance et rend le processus de révision plus équilibré.
- **Stratégies de révision et aptitudes rédactionnelles**

Choisissez les tâches de **Révision Plus** que vous souhaitez présenter à vos élèves, particulièrement lors de vos premières leçons sur la révision. Vous pourriez commencer par des tâches que vos élèves connaissent déjà, puis leur présenter peu à peu de nouveaux concepts de révision. Quatre ou cinq cartes de tâches suffisent pour un objectif spécifique.

➤ **Révision Plus individuellement ou en petits groupes**

Aidez un élève en choisissant des tâches correspondant à l'aptitude qu'il développe actuellement. Invitez l'élève à choisir un certain nombre de tâches à compléter de manière autonome.

Encouragez des petits groupes ou des partenaires à travailler ensemble. Ceci permet aux élèves de discuter des tâches de révision et de partager leurs expériences.

L'objectif ultime

L'essentiel en révision, la vérité fondamentale sur laquelle tout repose est que : les élèves s'intéresseront à la révision, ils en comprendront les objectifs et ils apprendront à réviser avec succès lorsqu'ils travailleront activement sur leurs propres brouillons.

**Révision Plus** assure le succès de vos apprentis auteurs!