

Révision Plus — Leçons d'introduction supplémentaires

par Sylvia Gunnery

LEÇON A : LES CATÉGORIES DE RÉVISION

Objectif : introduire ou réviser les cinq catégories de révision indiquées sur les cartes de tâche *Révision Plus* : choix; correction; idées; organisation; et style.

Durée : approximativement 45 minutes

Plan de leçon :

- Divisez votre classe en cinq groupes. Attribuez l'une des cinq catégories de révision à chaque groupe. (Vous pourrez commenter rapidement la catégorie : Décide quelle sera ta tâche de révision. Expliquant qu'il y a quatre de ces cartes dans chaque paquet de cartes de tâche, offrant d'autres occasions de révision personnalisées aux auteurs.)
- Donnez un paquet de cartes *Révision Plus* à chaque groupe. (Chaque paquet de 64 cartes est identique, excepté la couleur.)
- **Premier travail d'équipe :** trouver toutes les cartes relatives à la catégorie de révision attribuée au groupe.
- **Deuxième travail d'équipe :** définir la catégorie de révision et expliquer pourquoi cet élément d'écriture est important. (Lorsque ces définitions et explications sont ébauchées, vérifiez-en la clarté. Vous pourriez faire un tableau de concepts pour afficher ces définitions.)
- **Troisième travail d'équipe :** partager l'information avec la classe en lisant, à voix haute, au moins deux exemples de cartes de tâche par catégorie de révision. (Pendant ces présentations, chaque élève prend des notes pour référence ultérieure.)
- Demandez maintenant à un membre du groupe de brasser les cartes de tâche et de les étaler pour préparer la prochaine activité.
- **Quatrième travail d'équipe :** chaque élève pige une carte par catégorie de révision. Par la suite, chacun choisit une des cinq cartes et explique pourquoi cette tâche de révision pourrait l'aider à améliorer ses ébauches de texte. (Pendant ces discussions, visitez les groupes pour les encourager à s'exprimer clairement et pour apporter du soutien aux élèves nécessitant plus d'explications. Vous pourriez répéter cet exercice en faisant choisir une nouvelle carte à chacun pour discussion.)
- Pour conclure, demandez à un élève par groupe de regrouper les cartes de tâche. (Nous recommandons l'utilisation d'un élastique pour maintenir les cartes de tâche en ordre.)
- Placez la ressource *Révision Plus* dans un endroit accessible pour l'utilisation individuelle et pour les leçons futures. Une boîte en plastique durable avec un couvercle fonctionne bien à cette fin.

LEÇON B : RÉVISER, RÉVISER, RÉVISER

Objectif : soutenir les élèves lors de la révision de textes en prose

Durée : approximativement 30 minutes

Plan de leçon :

- Demandez aux élèves de choisir une première ébauche d'un texte en prose. Les élèves peuvent sélectionner un seul paragraphe, une page ou plusieurs pages de leur brouillon.
- Divisez votre classe en cinq groupes.
- Donnez un paquet de cartes *Révision Plus* à chaque groupe.
- Vous pourriez brièvement réviser les cinq catégories de tâches de révision étudiées lors de la Leçon A.
- **Premier travail d'équipe :** chaque personne choisit une carte de tâche au hasard. (Assurez-vous que chaque groupe ait au moins trois catégories de révision avant de procéder à la prochaine étape.)
- **Deuxième travail d'équipe :** chaque personne lit la carte de tâche choisie à haute voix et met les membres du groupe au défi de réviser leur brouillon en fonction de cette tâche. (Pendant cette activité, visitez les groupes pour les encourager à s'exprimer clairement et pour apporter du soutien aux élèves alors qu'ils révisent leur texte. Si possible, suggérez aux élèves de partager les changements qu'ils ont apportés à leur brouillon.)
- Exigez que tous les élèves fassent au moins quatre tâches de révision. (Vous pourriez aussi demander aux élèves d'écrire une note décrivant un changement apporté à leur brouillon, qu'ils ont trouvé particulièrement efficace.)
- Pour conclure, demandez à un élève par groupe de regrouper les cartes de tâche. (Nous recommandons l'utilisation d'un élastique pour maintenir les cartes de tâche en ordre.)
- Placez la ressource *Révision Plus* dans un endroit accessible pour l'utilisation individuelle et pour les leçons futures. Une boîte en plastique durable avec un couvercle fonctionne bien à cette fin.

