

# S'initier à **Révision Plus**

par Sylvia Gunnery

L'un des points forts de *Révision Plus* est sa flexibilité — en utilisant cette ressource unique, vous pourrez aisément créer diverses façons d'engager vos élèves dans la révision. C'est facile de commencer !

- Assemblez les cinq paquets de 64 cartes de tâche. Les paquets sont identiques, excepté leur couleur. Un élastique autour de chaque paquet les maintiendra en ordre.
- Les tâches sont divisées selon les éléments d'écriture suivants :
  - *Choix* (14 tâches)
  - *Correction* (14 tâches)
  - *Idées* (17 tâches)
  - *Organisation* (9 tâches)
  - *Style* (6 tâches)

**Note :** Il y a aussi quatre cartes indiquant : Décide quelle sera ta tâche de révision. Ces cartes offrent des occasions de révision encore plus personnalisées aux élèves.

- Vous voudrez peut-être jeter un coup d'œil sur un paquet de tâches de révision, pour décider s'il est préférable d'en mettre certaines de côté, jusqu'à ce que vos élèves aient eu des leçons introduisant ou révisant les concepts. (Mettez de côté les mêmes cartes des quatre autres paquets.)
- Planifiez vos leçons d'introduction à partir d'une ou plusieurs des approches suivantes :

## 1. Présentez *Révision Plus* en tant que nouvelle ressource à utiliser en classe.

Montrez les cinq paquets de cartes de tâche, en expliquant que cette ressource, tels un dictionnaire ou un thésaurus, est un outil que les auteurs peuvent utiliser pour réviser leurs brouillons. Divisez votre classe en cinq groupes et donnez un paquet de cartes à chaque groupe. Demandez aux groupes de trier les tâches et de faire trois piles :

1. tâches de révision souvent effectuées
2. tâches de révision parfois effectuées
3. nouvelles tâches de révision

Invitez les groupes à choisir une tâche de révision par pile et à partager ces tâches avec leurs camarades de classe. Encouragez la discussion lors de la présentation des tâches de révision. Enfin, demandez aux élèves de choisir un paragraphe ou une page de leur brouillon et d'effectuer au moins trois tâches de révision.

(Prenez note des cartes ayant été identifiées comme étant de « nouvelles tâches de révision » afin de planifier vos prochaines leçons.)

## 2. Présentez ou révisez chaque élément d'écriture individuellement.

Choisissez, dans chaque paquet, toutes les cartes de tâche liées à un élément d'écriture. Entourez chaque sous-paquet d'un élastique. Enseignez ou révisez le concept. Divisez vos élèves en cinq groupes et donnez un sous-paquet de cartes à chaque groupe. Invitez les élèves à faire des modifications à leur brouillon à l'aide d'un nombre raisonnable de cartes de tâche selon le temps alloué. Encouragez les élèves à partager leurs changements en petits groupes ou avec un camarade. Vous pourriez aussi décider de demander à certains individus de partager leurs corrections avec la classe. (Répétez cette leçon — peut-être sur plusieurs jours — jusqu'à ce que tous les éléments d'écriture aient été présentés ou révisés.)

## 3. Présentez ou révisez tous les éléments d'écriture en une seule fois.

Choisissez une ou plusieurs cartes de tâche parmi chaque élément d'écriture. Regroupez les cartes (avec de grands pince-notes ou des élastiques) de sorte que chaque nouveau paquet contienne au moins une tâche par élément d'écriture. (Vous pourriez décider de former suffisamment de sous-paquets pour que les élèves travaillent en équipe de deux ou plus. Ils n'ont pas besoin de recevoir les mêmes tâches de révision, pourvu que les cinq éléments d'écriture y soient représentés.) Enseignez ou révisez les concepts. Invitez les élèves à effectuer des modifications à leur brouillon, en se servant d'une carte de tâche pour chaque élément d'écriture. Encouragez les élèves à partager leurs changements en petits groupes ou avec un camarade.

- Au terme de chaque leçon, demandez aux élèves de regrouper les cartes de tâche et d'entourer chaque paquet complet avec un élastique. Placez la ressource *Révision Plus* dans un endroit accessible pour l'utilisation individuelle et pour les leçons futures. Une boîte en plastique durable avec un couvercle fonctionne bien à cette fin.

Vous trouverez plusieurs autres activités d'introduction dans le Guide d'enseignement *Révision Plus* ainsi que des leçons sur le site : [www.curriculumplus.ca](http://www.curriculumplus.ca)

